

GPS

BILAN exploratoire

LES AUTEURS :
DENIS PELLETIER PH.D., C.O.
DANIELLE L'HEUREUX PH.D.

Pour toute question
destinationreussite@septembre.com
1 800 361-7755 poste 601

Savoir où l'on est! Pour choisir où l'on va!

Le GPS bilan exploratoire, c'est :

- un questionnaire en ligne (252 énoncés en neuf sections) avec une interface graphique actuelle et conviviale;
- 4 livrets qui permettent de consigner et d'interpréter les résultats;
- un guide qui permet d'accompagner votre clientèle à toutes les étapes de l'exploration.

Le GPS bilan exploratoire permet :

- d'amorcer la démarche d'exploration, lui donner un sens concret et en comprendre l'importance;
- d'expérimenter des défis orientants qui permettent d'augmenter son sentiment d'efficacité personnelle (SEP);
- de faire le bilan de ses ressources de manière à s'engager dans le choix de son itinéraire scolaire et professionnel.

Le GPS bilan exploratoire comprend :

- La passation du questionnaire en ligne*
- Les résultats et l'interprétation personnalisée*
- Les quatre livrets exploratoires (Portrait complet)
OU

Le livret correspondant à la section commandée (Portrait par sections)

* Selon la section commandée pour le Portrait par sections.

Outils d'accompagnement

- Le manuel d'utilisation
- Le livre *Les adolescents : leur sentiment d'efficacité personnelle et leur choix de carrière**

* Cet ouvrage contient les principales notions théoriques à partir desquelles le GPS a été élaboré.

Rapports statistiques GPS*

Des rapports statistiques dépersonnalisés sont préparés à partir des résultats obtenus au questionnaire. Ces rapports aident à mieux cerner les besoins des jeunes et à orienter les activités ou les services disponibles.

* Prix sur demande

CLIENTÈLE VISÉE
Jeunes
14 à 18 ans



GPS

BILAN exploratoire

Temps de passation du questionnaire complet: 60 à 70 minutes

Questionnaire en ligne

Section 1 : Le monde scolaire
Énoncés complétés : 0 sur 26

« Le monde scolaire concerne ton école, tes cours, tes enseignants, les informations sur les choix de cours et sur les professions ainsi que ta vie à l'école en général. »

Pour chacun des énoncés suivants, indique à quel point tu es en accord ou en désaccord en cliquant sur la case appropriée.

	Totalement en désaccord	En désaccord	Plus ou moins d'accord	D'accord	Totalement d'accord
Il y a beaucoup de cours que je trouve ennuyeux.	1	2	3	4	5
Je trouve que la plupart de mes enseignants sont compétents.	1	2	3	4	5
J'aime bien la plupart de mes cours.	1	2	3	4	5

NOUVEAUTÉ!

En plus du **Portrait complet**, le **Portrait par sections** est maintenant disponible!
Vous pouvez ainsi choisir les sections adaptées à la réalité et au contexte de votre milieu.

Portrait complet

VOLET DES RESSOURCES DE SON ENVIRONNEMENT	VOLET DE SES RESSOURCES PERSONNELLES
MONDE SCOLAIRE À quel point le jeune profite-t-il de son milieu pour apprendre et développer un réseau social essentiel à son avenir?	DISCIPLINE PERSONNELLE A-t-il de bonnes habitudes de travail? Ses habitudes de vie sont-elles saines? Quel est son état émotif?
MILIEU SOCIAL Dans quelle mesure le jeune se sent-il valorisé, aidé et sécurisé par son milieu?	ATTITUDES PROACTIVES Est-il optimiste? Sent-il qu'il a la capacité d'agir? Est-il curieux d'apprendre? Réussir est-il important pour lui?
MILIEU FAMILIAL Son milieu familial est-il réconfortant, encourageant et ouvert?	INTÉRÊTS ET VALEURS Dans quels types de tâches se sent-il plus compétent? Quelles sont ses valeurs personnelles et professionnelles? Lesquelles sont susceptibles d'influencer ses choix et ses comportements?
MONDE DU TRAVAIL Comment perçoit-il le monde du travail? En a-t-il une bonne connaissance? Lui semble-t-il prometteur?	SAVOIRS ET COMPÉTENCES À ses yeux, quelle est sa manière d'apprendre? Quel degré d'intérêt et quelle importance accorde-t-il à chaque matière scolaire?
	FORCES DE CARACTÈRE Comment évalue-t-il sa capacité à apprendre, à créer, à agir, à influencer, à communiquer et à aider?

Portrait par sections

VOLONTÉ D'AGIR
Discipline personnelle
Attitudes proactives
CONFIANCE EN TES CAPACITÉS
Activités professionnelles de type RIASEC
Intelligences multiples
Savoirs scolaires – Degré d'intérêt
Savoirs scolaires – Degré de confiance
Savoirs scolaires – Degré d'importance
IMAGE DE SOI
Forces de caractère
Valeurs personnelles et professionnelles
RESSOURCES DU MILIEU
Monde scolaire
Milieu social
Milieu familial
Monde du travail

Résultats et interprétation

Après avoir complété chaque section du questionnaire en ligne, le répondant obtient ses résultats et une interprétation détaillée. Les résultats sont également disponibles sous forme de tableau imprimable (2 pages).

Le **Portrait complet** est accompagné de quatre livrets exploratoires permettant au répondant d'approfondir sa réflexion et de planifier des actions concrètes pour exploiter ses ressources personnelles et celles de son milieu. Un véritable bilan 360°!

En choisissant le **Portrait par sections**, les répondants reçoivent un livret exploratoire dans lequel sont regroupés tous les éléments pertinents pour l'interprétation des résultats de la section commandée.

Les intervenants l'intègrent à leur pratique!

L'introduction au *GPS bilan exploratoire*, la passation du questionnaire et le retour sur ce dernier se font sous la supervision d'un intervenant du milieu scolaire, d'enseignants ou de professionnels des services complémentaires. Chacun peut devenir une figure de soutien significative lorsque le jeune s'engage dans un projet, un défi ou toute activité pertinente.

Manuel d'utilisation

Le manuel d'utilisation du *GPS bilan exploratoire* présente ses objectifs et ses principes et suggère les procédures à suivre (préparation, passation et retour en classe) et les interventions à mettre en place.

