

# CHOISIR ton avenir!

DOCUMENT  
DE L'ÉLÈVE



Septembre  
ÉDITEUR

NOM: \_\_\_\_\_

GROUPE CLASSE: \_\_\_\_\_

- Le Guide Choisir est produit depuis près de 35 ans. En plus d'être une source d'information sur le processus de choix de carrière, le Guide présente un répertoire des formations données au Québec aux 3 niveaux d'études (formation professionnelle au secondaire, formation technique au collégial et formation universitaire).

ACTIVITÉ

1

## Mon orientation de formation, ma réflexion, mes choix

 Activité individuelle

Réponds aux questions suivantes afin d'amorcer ta réflexion sur le processus d'orientation.

1. Depuis quand as-tu commencé à réfléchir à tes choix de formations après le secondaire?
  - a. Depuis le primaire
  - b. Depuis le début du secondaire
  - c. Depuis le secondaire 3 ou 4
  - d. Depuis le début de l'année scolaire
  - e. Depuis aujourd'hui
  - f. Je n'y pense pas pour l'instant
2. As-tu fait des choix « finaux »?
  - a. Oui
  - b. Non
  - c. J'ai choisi un programme/domaine, mais je n'ai pas fait mon choix d'établissement final
3. Si oui, quand?
  - a. Depuis longtemps
  - b. L'an dernier
  - c. Cette année
  - d. Ne s'applique pas (je n'ai pas fait de choix final)



#### 4. Où as-tu trouvé l'information nécessaire?

- a. Sur les sites Internet des établissements qui m'intéressent
- b. Sur les sites Internet d'information générale sur les programmes de formation
- c. Par le bouche-à-oreille (grand frère, grande sœur, ami)
- d. En discutant avec mes parents
- e. En discutant avec un professionnel de l'orientation
- f. En visitant un établissement scolaire
- g. En étant étudiant d'un jour
- h. En visitant un salon ou une foire de l'emploi
- i. En lisant des publications imprimées (brochures, guides, livres sur l'orientation)

#### 5. Ce processus...

- a. m'angoisse beaucoup
- b. me stresse un peu
- c. me motive dans mes études
- d. me laisse indifférent

#### 6. Au final : qui décide?

- a. Moi! j'ai des passions, des intérêts et, peu importe l'avis des autres, je fais mes choix
- b. Je décide, mais mes parents ont de l'influence sur mes choix
- c. Je décide, mais mes amis ont de l'influence sur mes choix
- d. Je suis les conseils de mon conseiller d'orientation
- e. Je vais juste suivre les traces de mes parents/frère/sœur...
- f. Ça m'importe peu pour l'instant

#### 7. Est-ce que tes parents s'intéressent à ton cheminement?

- a. Oui, ils m'en parlent trop tout le temps, ça les stresse!!! #saveme
- b. Oui, mais ils me laissent faire mes choix: ils sont là si j'ai des questions
- c. Oui, ils m'ont acheté des livres, me partagent de l'info, mais n'en discutent pas tant avec moi
- d. Ils ne m'en parlent pas vraiment... ou rarement
- e. Mes parents ne me parlent pas, ils ne me textent que pour sortir les vidanges ou vider le lave-vaisselle

#### 8. D'ici le 1<sup>er</sup> mars, que feras-tu afin de prendre une décision avant les inscriptions au collégial?

- a. Chercher et lire de l'info sur le programme qui m'intéresse
- b. Chercher et lire de l'info sur tous les programmes qui pourraient m'intéresser
- c. Me concentrer sur mes études afin d'avoir une bonne moyenne générale (j'ai déjà fait mes choix de formation)
- d. Prendre rendez-vous avec la conseillère d'orientation pour explorer mes options
- e. Discuter avec mes amis de mes options et des leurs
- f. Discuter avec mes parents de mes choix
- g. Discuter avec quelqu'un dans le domaine de carrière qui m'intéresse
- h. Autre: \_\_\_\_\_
- i. Rien

# ACTIVITÉ 2 Les profils de décision

 Activité individuelle

## A. Quelle est MA façon de décider?

En te référant aux pages 7 et 8 du Guide, trouve le ou les profils de décision qui te ressemblent le plus.

Mon profil de décision (coche celui ou ceux qui te ressemblent)		Pense à un choix que tu as eu à faire dans ta vie et explique comment tu as procédé pour prendre ta décision. Cet évènement reflète-t-il ton ou tes profils?
<input type="checkbox"/>	Authentique	Ex : Lorsque j'ai choisi mes cours à option de secondaire 4, j'ai longuement réfléchi. Au final, j'ai laissé mes parents décider...
<input type="checkbox"/>	Rationnel	
<input type="checkbox"/>	Spontané	
<input type="checkbox"/>	Engagé	
<input type="checkbox"/>	Inspiré	
<input type="checkbox"/>	Transporté	
<input type="checkbox"/>	Opportun	

## B. Éviter les erreurs : mon plan d'action

Comme aucun profil de décision n'est parfait, il est préférable de se créer une petite liste des pièges à éviter!

Inspire-toi de la page 9 (10 erreurs à éviter) pour repérer les 3 erreurs qui te guettent. Dresse une liste des actions que tu peux mettre en place pour les contrer.

Erreurs	Actions



- a. Fais l'exercice 1 de la section Alors, qu'est-ce qu'on fait? proposé à la page 14 du Guide afin de mieux connaître les domaines et les familles Cursus.
- b. Rédige 5 questions de type « vrai ou faux? » par rapport aux domaines et familles Cursus.

Ex: Travailler en laboratoire fait partie des domaines du Vivant et de la Gestion. Rép.: Faux. Travailler en laboratoire fait partie des domaines du Vivant et de la Matière.

	Question	Réponse
1.		V/F _____
2.		V/F _____
3.		V/F _____
4.		V/F _____
5.		V/F _____

- c. Pose tes questions à un autre élève de ton groupe afin de tester ses connaissances sur la classification Cursus. Tente ensuite de répondre correctement aux questions de ton coéquipier.

Pointage de mon coéquipier: \_\_\_/5

Mon pointage: \_\_\_/5



Le monde du travail évolue rapidement. Des professions disparaissent, d'autres naissent, d'autres encore se transforment beaucoup en seulement quelques années.

Trouve 3 emplois qui existaient à l'époque de tes grands-parents, mais qui sont aujourd'hui rares ou disparus.

---



---



---

Trouve 3 emplois qui se sont développés dans les dernières années et qui seront convoités dans le futur.

---



---



---

Présente tes emplois du passé et du futur au reste du groupe. Avez-vous les mêmes réponses?

Oui \_\_\_ Non \_\_\_

La typologie de Holland (RIASEC) est très utilisée dans le domaine de l'orientation.

Rends-toi sur l'onglet Me connaître du site MonEmploi.com afin de répondre au questionnaire en ligne et découvrir ton profil RIASEC, composé de 3 lettres.

Mon profil: \_\_\_\_\_

Que penses-tu de ton résultat?

---



La création d'une typologie est un travail de longue haleine. Les experts qui les créent mènent de longues recherches et basent leurs contenus sur plusieurs éléments, dont des études sur des groupes de personnes et des statistiques.

Avec tes coéquipiers, testez vos capacités à créer un questionnaire typologique. Voici une liste d'énoncés qui pourraient faire partie d'un questionnaire ciblant 4 domaines potentiels: la construction, la santé, l'éducation et les technologies de l'information.

Pour chaque énoncé, attribuez une cote de 0 à 3 à chacun des domaines (0: ne s'applique pas à ce domaine; 1: s'applique rarement à ce domaine; 2: s'applique souvent à ce domaine; 3: s'applique toujours à ce domaine). Les énoncés peuvent porter sur le milieu de travail, les tâches, les intérêts, etc.

Énoncés	Construction	Santé	Éducation	Technologies
1. J'aimerais manipuler des outils de précision				
2. J'aimerais travailler à l'extérieur				
3. Je suis sociable et j'aime communiquer				
4. J'aime être physiquement actif				
5. J'aime travailler au sein d'une équipe				
6. J'aime résoudre des problèmes				
7. Je suis créatif				

Pas si facile n'est-ce pas?

Compare les cotes de ton équipe à celles des autres équipes du groupe. Sont-elles similaires?

Oui/Non

Pourquoi, à ton avis?

---

# ACTIVITÉ 7 Les valeurs en exemple

 En équipes de 2 à 4

Connaitre nos valeurs personnelles est un élément important de la démarche d'orientation.

Choisis 5 valeurs parmi la liste de la page 29 du Guide Choisir. Inscris les valeurs choisies dans le tableau ci-dessous, puis trouvez, en équipe, une personnalité connue qui pourrait en être l'exemple parfait. Expliquez pourquoi votre choix s'est arrêté sur cette personne.

Valeur	Personnalité connue	Raison

Présentez deux de vos choix à la classe.

# ACTIVITÉ 8 Mes attentes, ses attentes

 Activité individuelle

À la page 30 du Guide Choisir, tu trouveras une liste d'attentes en lien avec le monde du travail.

Quelles sont tes 3 attentes les plus importantes pour ton futur?

---

---

---

Quelles sont les attentes de ton entourage (parents, amis, enseignants, etc.) par rapport à ton avenir de carrière et de formation?

---

---


---

Si tu en as la chance, confirme avec une ou des personnes de ton entourage si tu as bien su cibler leurs attentes. Aviez-vous les mêmes éléments sur vos listes? Étiez-vous d'accord?

Oui/Non

ACTIVITÉ **9**

# Plusieurs niveaux, tous égaux?

 Activité individuelle et en équipes de 2

Le choix de formation est au cœur du processus d'orientation de carrière. Parfois, il est en lien direct avec le domaine visé, mais ce n'est pas toujours le cas.

Avec ton coéquipier, choisissez 2 personnalités connues et faites une recherche sur leur domaine, leur niveau d'études et leur cheminement de carrière. Remplissez la grille ci-dessous avec l'information recueillie.

Personnalité	Emploi(s)	Études	Expériences

Les études de ces personnalités sont-elles en lien avec leur carrière? Si oui, le sont-elles directement ou indirectement? Expliquez votre réponse.

---

---

Qu'est-ce qui a eu le plus grand impact sur la carrière de chacune de ces personnalités?

---

---

# ACTIVITÉ 10 Chasse au trésor... d'information!

 En équipes de 2 (en ligne)

En utilisant les éléments expliqués aux pages 36 à 38 du Guide Choisir, parcours le site MonEmploi.com et crée une chasse au trésor de 7 questions pour un de tes collègues de classe. N'oublie pas de garder en note tes réponses pour vérifier s'il a bien fait ses recherches! Tu devras toi aussi répondre aux 7 questions de ton collègue.

Ex: Trouve le code CNP de l'Ingénieur du textile

Quel est le code RIASEC du Technicien en hygiène industrielle?

Quelle est la durée de la formation *Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules* (en heures)?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Réponses

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
----	----	----	----	----	----	----

# ACTIVITÉ 11 ExplorACTION

 Activité individuelle

Pars à la recherche des programmes qui t'intéressent et explore les possibilités aux pages 97 à 193 du Guide Choisir. Tu peux plier les coins des pages (WOW! / intéressant!), ou encore, prendre des photos des programmes intéressants avec ton cellulaire (si l'utilisation est permise en classe).



## ACTIVITÉ 12 Exploration : activités et expériences

 Activité individuelle

Lis les pages 41 et 42 du Guide Choisir. Fais la liste de 3 ou 4 expériences ou activités que tu as vécues qui ont eu un impact sur ton processus de choix de carrière.

Activités ou expériences	Impacts (ce que j'ai réalisé, décidé, conclu suite à cette activité/expérience)

## ACTIVITÉ 13 Fais semblant d'être mon parent!

 En équipes de 2

Parler de choix de carrière avec son entourage n'est pas toujours facile! Il peut être bon de s'y préparer en se pratiquant.

Lis les pages 46 et 47 du Guide Choisir. Présente ton choix de carrière (fictif ou réel) à un collègue de classe qui fera semblant d'être ton parent. Demande-lui de réagir en s'inspirant d'un des scénarios présentés dans le Guide. Essaie de bien formuler tes arguments afin de le convaincre de ton choix.

Inversez ensuite les rôles (parent/adolescent).

## ACTIVITÉ 14 Plan d'action et vision de l'avenir

 Activité individuelle

Les pages 52 à 55 du Guide Choisir te présentent un canevas pour créer ton plan d'action. Ensuite, amuse-toi à illustrer ton plan en trouvant des images ou en dessinant des éléments qui sont importants pour toi en lien avec la carrière et l'emploi. Tu pourras discuter de ton collage ou de ton dessin avec ton conseiller d'orientation.

## Faire les bons choix, ça veut dire quoi?



En équipes de 3 ou 4 élèves

Avec tes coéquipiers, répondez au questionnaire suivant.

1. À votre avis, quel est le meilleur processus pour trouver une formation répondant aux besoins, intérêts et aptitudes d'un jeune de 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> secondaire?

---

---

2. Qui/quoi devrait influencer les choix de formation et de carrière?

---

---

3. Le choix d'une formation en 5<sup>e</sup> secondaire est-il un choix de vie déterminant? Pourquoi/pourquoi pas?

---

---

4. La peur de faire le « mauvais choix » influence-t-elle vos décisions? Si oui, comment?

---

---

5. Les médias changent-ils votre vision des possibilités d'emploi (et donc de vos choix de carrière)?

---

---

6. Est-il mieux de choisir d'abord une carrière ou une formation?

---

---

7. Quels sont les enjeux importants du monde du travail, maintenant et dans le futur?

---

---

8. Quelles sont les compétences qui seront recherchées dans le monde du travail futur?

---

---