

# VOS ÉLÈVES ONT-ILS FAIT LE BON CHOIX DE PROGRAMME D'ÉTUDES?

**Septembre éditeur** lance la onzième édition de la campagne d'information *Opération 1<sup>er</sup> mars*, laquelle s'adresse principalement aux quelque 100 000 jeunes et adultes qui doivent s'inscrire à un programme de formation professionnelle au secondaire, à un programme de formation technique au collégial ou encore à un programme universitaire avant le 1<sup>er</sup> mars 2012.

Faire une demande d'admission à un programme de formation avant le 1<sup>er</sup> mars est une étape déterminante dans la vie des élèves et des étudiants. Le microsite **1ermars.monemploi.com** a été développé justement pour offrir aux jeunes et aux adultes des ressources et des outils de qualité, exclusivement destinés à les guider et à les éclairer dans leur processus de choix, à quelques semaines de la date butoir.

Pour la troisième année, des clips vidéo réalisés par des élèves du Québec, âgés de 14 à 25 ans, sont présentés sur la page d'accueil du microsite **1ermars.monemploi.com**; il s'agit d'une sélection des meilleurs clips vidéo réalisés en 2009 et 2010 à l'occasion du concours *Je clip sur ma carrière*. Toujours d'actualité, ces vidéos permettent aux jeunes de découvrir des personnes qui témoignent de leur vie et de leur passion au travail. Ces différents travailleurs sont issus de la formation professionnelle, technique et universitaire. Les liens qui mènent vers les programmes de formation pour ces métiers, de même que les établissements qui les offrent, sont également disponibles et bonifient les informations.

À chaque début d'année, et ce depuis 9 ans, le *Palmarès des carrières* est aussi le fer de lance de l'Opération 1<sup>er</sup> mars. À ce titre, on retrouvera en primeur sur le microsite **1ermars.monemploi.com** la liste des 40 carrières qui font l'objet d'entrevues dans le *Palmarès des carrières 2012* ainsi que les liens vers une impressionnante banque de données comprenant les statistiques de placement, les salaires moyens, la valeur carrière septembre, des conseils de professionnels de l'enseignement, des statistiques d'insertion, etc. Différentes chroniques, une petite trousse pratique d'orientation et une rubrique *Tests d'orientation* viennent compléter l'offre de contenu du microsite.

N'hésitez pas à renseigner vos élèves et vos étudiants sur les différents moyens mis à leur disposition dans le cadre de l'Opération 1<sup>er</sup> mars, en exposant notamment les affiches ci-jointes, pour appuyer leur démarche dans le dernier sprint avant le 1<sup>er</sup> mars. N'oubliez pas également de les inviter à participer au concours *Opération 1<sup>er</sup> mars*, qui offre plus de 2000 \$ en prix à gagner, notamment un **iPhone 4.0** et deux **iPads 2**.

Nous vous souhaitons une belle *Opération 1<sup>er</sup> mars 2012*.

L'équipe de **Septembre éditeur**

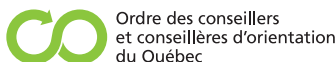
L'opération 1<sup>er</sup> mars est une présentation de :

Avec la participation de :



Ordre des comptables  
en management  
accrédités du Québec

6/01/12



Réalisée par **Septembre éditeur**

L'édition 2012 du *Palmarès des carrières* propose également quelques nouveautés fort pertinentes :

Quarante textes de travailleurs qui témoignent de leur réalité quotidienne sont également présentés. Cette année, Septembre éditeur a choisi des métiers et professions qui n'auraient pas la chance d'être présentés même s'ils offrent de bonnes perspectives d'emploi parce qu'ils ne sont pas tout en haut des statistiques. C'est dans le but de faire connaître d'autres métiers et professions que ceux qui ont été sur la sellette à plusieurs reprises.

Cette année, la situation de l'emploi sera présentée pour chacune des régions du Québec. Le lecteur pourra ainsi avoir un aperçu des grands axes de développement et des implications sur la main-d'œuvre.

Pour permettre d'y voir plus clair, Septembre éditeur présente un éditorial qui aborde la question financière en lien avec le choix d'un emploi, deux sujets qui prennent une place importante dans les préoccupations actuelles des jeunes.

