

# Nouveauté!

2<sup>e</sup> cycle du primaire



## Éclair de grammaire

# Vos élèves en redemanderont!

### Une approche ingénieuse, efficace et facile

Les enseignants du programme de français connaissent trop bien la réaction typique des élèves quand on leur demande de sortir leur grammaire...

Mais deux auteures, enseignantes expérimentées, ont réussi avec leur outil novateur d'aide à l'apprentissage-enseignement, à **rendre la grammaire stimulante et accessible!**

Elles ont en effet transposé le programme de grammaire du 2<sup>e</sup> cycle (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année du primaire) – soit les connaissances liées à la phrase – sur **720 cartes Éclair de grammaire posant aux élèves des défis ou des questions de grammaire.**

Et les qualités pédagogiques de ces cartes sont indéniables :

- Respect de la différenciation, du **rythme et du style d'apprentissage** de chacun;
- **Démarche inductive** favorisant le développement d'habiletés cognitives comme l'observation, le classement et la comparaison; l'élève tire de chaque carte une règle grammaticale et se l'approprié;
- **Adéquation avec la nouvelle grammaire**, qui tient compte davantage du processus d'apprentissage de l'élève;
- **Compréhension facilitée** des notions par des exemples et un langage à la portée de l'élève.



ATOUTS

Auteures :

Mélanie Boivin et Mélanie Bourbeau,  
enseignantes à la CS des Patriotes



Septembre  
éditeur

Le matériel pédagogique **Éclair de grammaire** aborde sous forme de jeu les connaissances en grammaire que l'élève doit acquérir progressivement au 2<sup>e</sup> cycle du primaire (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année).

### Un matériel novateur et pratico-pratique

Son approche à la fois ingénieuse, efficace et facilement applicable s'appuie sur la **nouvelle grammaire**, de même que sur des principes qui sous-tendent l'apprentissage et le développement de la compétence à écrire. Elle se fonde sur des pratiques gagnantes expérimentées en classe, telles que :

- ⚡ **Rendre l'élève actif** dans la construction de ses savoirs en grammaire en lui donnant des occasions d'observer, de classer, de comparer, mais aussi de réfléchir et surtout d'interagir avec d'autres, de manière à **tirer des règles** grammaticales et à **se les approprier**;
- ⚡ Proposer des défis progressifs pour susciter l'**intérêt** et l'**engagement** de l'élève;
- ⚡ Respecter le rythme d'apprentissage de l'élève tout en lui donnant des outils qui lui permettent de prendre conscience de ses progrès et d'augmenter son **sentiment de compétence**.

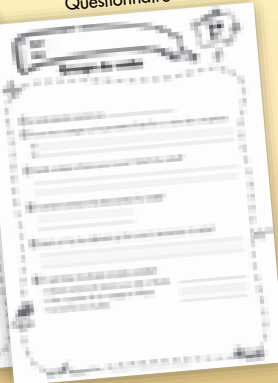
Feuille de progression



Carte d'organisation d'idées



Questionnaire



Pour plus d'information, veuillez consulter notre site  
[www.atouts.septembre.com](http://www.atouts.septembre.com)