



# Questionnaire en ligne

Pour les  
14 à 19 ans

Le questionnaire comprend 130 énoncés offrant quatre choix de réponses (vrai, plutôt vrai, plutôt faux ou faux).  
Le manuel d'accompagnement fournit à l'équipe école des manières d'intervenir individuellement et en groupes restreints.

CPS (Coach Pour Soi)	CODE	PRIX/UNITÉ	+TAXES	QTÉ	SOUS-TOTAL
Manuel d'accompagnement (version numérique)	WACHG	58 \$	<b>66,69 \$</b>		
<b>PASSATION (CODES D'ACCÈS)</b>					
251 et plus	WACHO	5,25 \$	<b>6,03 \$</b>		
101 à 250		6,25 \$	<b>7,18 \$</b>		
36 et 100		7 \$	<b>8,05 \$</b>		
16 à 35		7,75 \$	<b>8,91 \$</b>		
2 à 15		9 \$	<b>10,35 \$</b>		
1		12,95 \$	<b>14,89 \$</b>		
PRIX POUVANT ÊTRE MODIFIÉS SANS AVIS.					<b>TOTAL</b> <input type="text"/>

## Retournez votre BON DE COMMANDE

par courriel à  
arianne@septembre.com  
ou contactez  
Ariane Lapointe au  
1 800 361-7755, poste 9001

Pour en savoir plus :  
[cps.alphaomega.ca/info](http://cps.alphaomega.ca/info)

Prévoyez un délai de 5 jours pour recevoir vos codes d'accès par courriel.

COORDONNÉES		M	C	T
		12-2017		
PRÉNOM	NOM			
ORGANISME OU ÉTABLISSEMENT				
ADRESSE	CODE POSTAL			
VILLE	PROVINCE			
TÉLÉPHONE	TÉLÉCOPIEUR			
COURRIEL				

## MODES DE PAIEMENT

- Chèque ou mandat-poste à l'ordre de *Septembre éditeur inc.*  
 Sur réception de la facture  
 Je désire régler par carte de crédit

VISA  MASTERCARD

N° de la carte (J'autorise que le montant soit facturé à mon compte)

Date d'expiration :     Code de sécurité :

Code postal lié à la carte :

SIGNATURE:

DATE:



Coach Pour Soi

Questionnaire  
en ligne

Pour les  
14 à 19 ans

ÇA SERT  
À  
QUOI?

Le CPS (Coach Pour Soi) améliore les attitudes et les comportements qui mènent à la réussite scolaire.

## QUESTIONNAIRE

Le questionnaire est disponible en ligne et comprend 130 énoncés. Le temps de passation moyen est de 25 minutes. Pour chaque énoncé, l'élève doit s'interroger si l'item qui lui est présenté correspond à ce qu'il vit ou à ce qu'il croit la majorité du temps.

Les énoncés traitent de :

- la connaissance de soi, la motivation scolaire, le pouvoir sur la vie, les projets et la capacité à prendre des décisions;  
*Thème A : « Je suis sur la bonne voie ».*
- la perception qu'il a quant à la gestion de son temps, de sa concentration, de la prise de notes, des stratégies de mémorisation et de lecture;  
*Thème B : « J'apprends à réussir ».*
- ses habitudes de vie et sa gestion du stress en période d'examen.  
*Thème C : « Je veille sur ma santé ».*

À la manière d'un coach personnel, le CPS lui permettra de mettre en route son désir de réussir maintenant. Il éveille les jeunes quant aux attitudes et aux comportements qui mènent à la réussite scolaire. L'outil, de par sa structure en 3 composantes et 13 familles, devient un guide précieux vers la réussite d'un DEP ou vers des études supérieures.

À la suite de la passation du questionnaire CPS, deux rapports sont rendus accessibles.

## RAPPORT À L'ÉLÈVE

Ce rapport est conçu pour être lu par un élève du secondaire. Sa structure en 3 composantes et 13 familles se veut un compagnon vers la réussite des études supérieures ou d'un DEP.

Le document débute par un résumé en chiffres (échelle de 0 à 10) des 13 familles accompagnées par une courte description pour faire comprendre et susciter la réflexion.

Par la suite, 2 des 13 familles seront priorisées. L'élève trouvera, pour chacune des 2 familles, des exercices à faire en individuel. Les exercices l'aideront à réfléchir et l'encourageront à s'améliorer. Pour terminer, l'élève aura une courte rubrique intitulée *Conseils et astuces* présentant 5 trucs rapides qu'il peut mettre en pratique.

## RAPPORT À L'INTERVENANT

Le rapport présente le résultat sur une échelle de 0 à 10 aux 13 blocs. Le rapport fournit les énoncés et le choix des réponses de l'élève aux 13 familles. Cette approche aide le professionnel à préciser la nature de l'intervention requise.

## DEUX SUPPORTS POUR LE PROFESSIONNEL

### Rapport de groupe

Le rapport de groupe est fourni par classe ou pour l'ensemble d'une école.

L'intervenant est capable de déterminer qui doit être rencontré en un clin d'oeil.

Il a accès directement à la liste des élèves et aux rapports pertinents pour chaque famille.

### Manuel d'accompagnement

Le manuel d'accompagnement veut outiller les utilisateurs du CPS pour faciliter l'intégration et l'exploitation de cet outil dans leur milieu.

Il propose à l'équipe école des manières de travailler en classe le rapport à l'élève.

Pour chaque famille, le manuel fournit aux intervenants des façons d'intervenir individuellement et en groupes restreints. Il suggère des livres et des sites Internet.